RUBRICA EDUCAZIONE CIVICA CLASSE			ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO	ALUNNO
NUCLEI TEMATICI		**COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE**																															
COSTITUZIONE	**DIRITTO**	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	8	8																												
		Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	7	8																												
	LEGALITA'	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.	6	8																												
	SOLIDARIETA'	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	5	8																												
		Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	4	8																												
SVILUPPO SOSTENIBILE		Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e	3	8																												
		Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	2	8																												
		Conoscere il patrimonio artistico e letterario. Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.	1	8																												
		Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al	7	8																												
CITTADINANZA DIGITALE		Utilizzare con dimestichezza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione,	7																													
		Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	9	8																												
		MEDIA ALUNNO	5,36	8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!